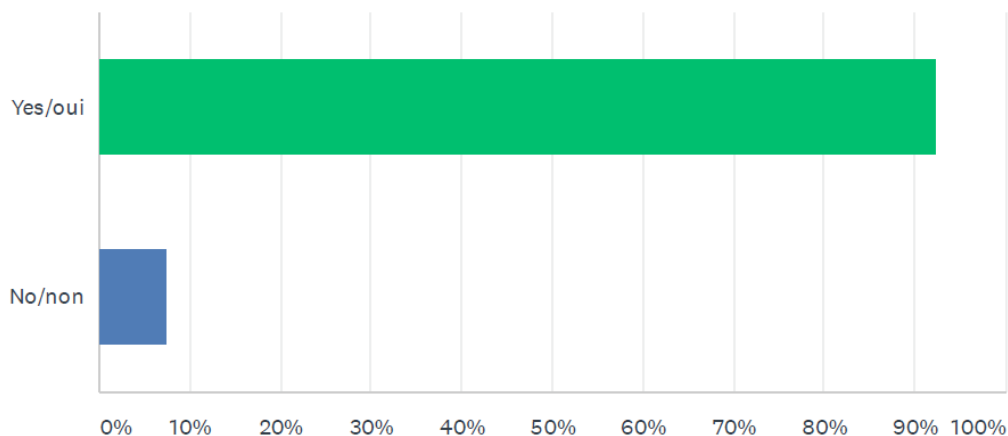


Résumé et analyse du questionnaire soumis aux étudiants-athlètes pour la saison 2019-2020

Q1 Are you or will you be racing in xc skiing during the 2019-20 race season?

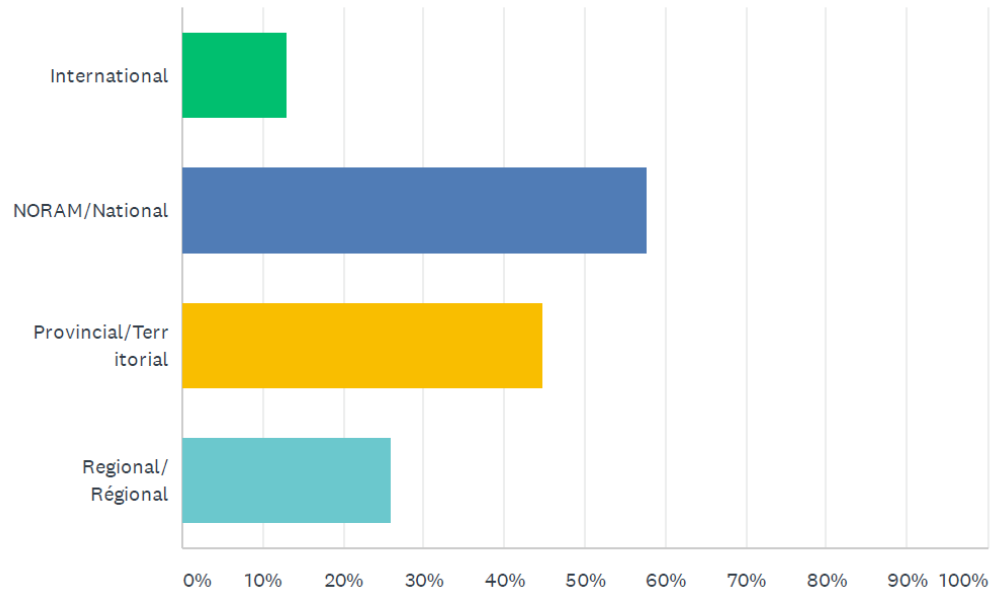
Participez-vous ou participerez-vous à des courses de ski de fond pendant la saison 2019-20?



Résumé et analyse

- 131 personnes ont répondu au questionnaire
- Le questionnaire visait les étudiants de niveau postsecondaire, donc certains répondants fréquentaient un cégep au Québec ou une école secondaire hors Québec (en présumant qu'il s'agissait de leur dernière année d'études, ils ont donc répondu qu'ils allaient entrer à l'université à l'automne 2020). 22 athlètes représentaient l'un ou l'autre de ces statuts.
- La grande majorité des répondants participent actuellement à des courses

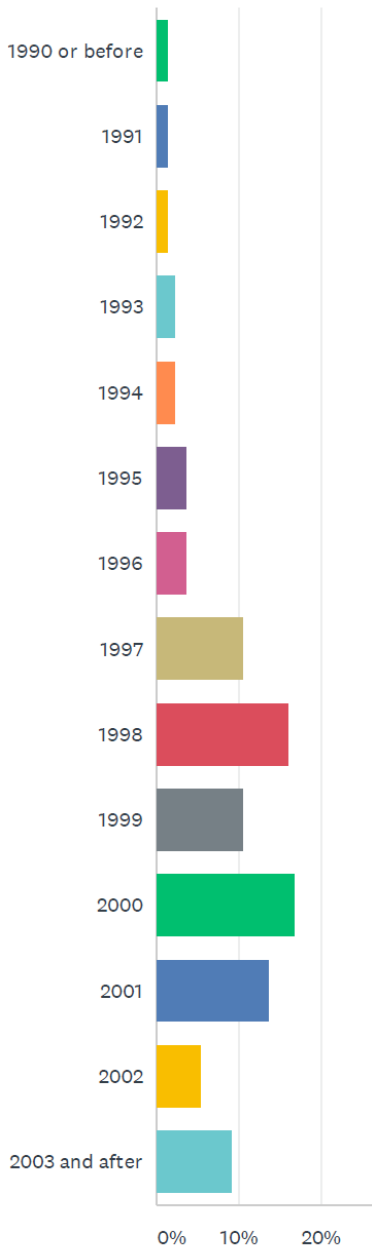
Q2 If you will be racing during the 2019-20 race season, which level of racing will be your main focus / Si vous participerez à des courses au cours de la saison 2019-20, indiquez le niveau de course qui sera votre objectif principal:



Résumé et analyse

- Une erreur dans les options de réponse qui permettait des choix multiples ; certains répondants ont indiqué qu'ils se concentraient sur plus d'un niveau de course. Néanmoins, les statistiques indiquent que la grande majorité des répondants font des courses à un niveau élevé, c'est-à-dire provincial/territorial et supérieur.
- Les réponses devraient refléter la réalité des athlètes qui doivent consacrer beaucoup de temps à l'entraînement et à la compétition, compte tenu de leur âge et de leur stade de développement.

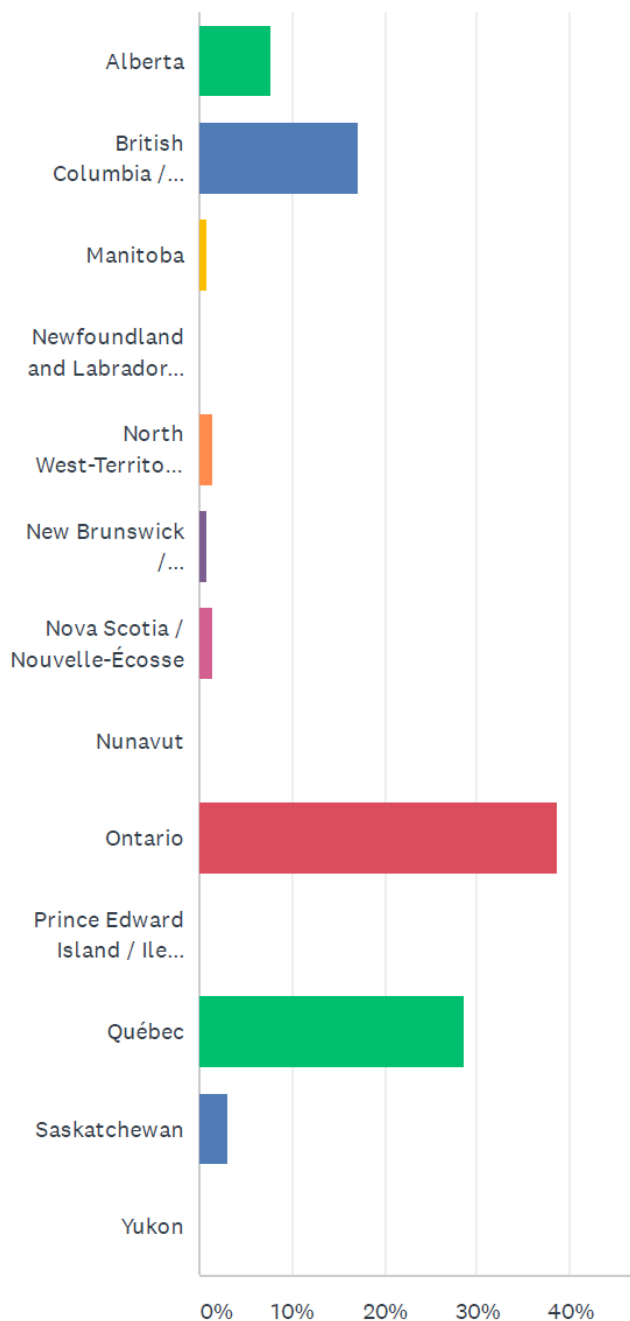
Q3 Please indicate your year of birth / SVP indiquez votre année de naissance.



Résumé et analyse

- 60 % des répondants sont nés entre 1997 et 2001 (18 à 22 ans) et font donc partie des catégories U20 et U23
- Les athlètes nés entre 2001 et 2003 sont essentiellement des élèves du secondaire ou des étudiants de cégep au Québec

Q4 Please enter your home province or territory / Indiquez votre province ou territoire de résidence.



Résumé et analyse

- La majorité des répondants proviennent de l'Ontario et du Québec (67 %). Rien d'étonnant puisque ces 2 divisions comptent le plus grand nombre de skieurs licenciés de Nordiq Canada et aussi le plus grand nombre d'universités. C'est aussi pourquoi ces deux divisions sont considérées comme des conférences U SPORTS distinctes, alors que les deux autres sont constituées de divisions de l'ouest et de divisions de l'Atlantique.
- L'Ontario, en particulier, compte déjà de nombreuses équipes universitaires et certains programmes universitaires. Plusieurs répondants proviennent également du programme universitaire de l'Université Laval à Québec. Ceci suggère que de nombreuses réponses reflètent la réalité des athlètes déjà membres d'équipes de ski universitaires.

Q5 Which statement describes you better? / Quel énoncé vous décrit le mieux?

ANSWER CHOICES	RESPONSES
I am an active xc ski racer currently enrolled in University/College classes (correspondence or in class) for the 2019/2020 academic year. Je suis actuellement un coureur ou une coureuse de ski de fond inscrit(e) à l'université/collège (par correspondance ou en classe) pour l'année scolaire 2019-2020.	78.46% 102
I am an active xc ski racer not currently enrolled but considering taking University/college classes (correspondence or in class) for the 2020/2021 academic year. Je suis actuellement un coureur ou une coureuse de ski de fond pas actuellement inscrit mais qui envisage de suivre des cours à l'université/collège (par correspondance ou en classe) pour l'année scolaire 2020-2021.	6.92% 9
Other (please provide detail) Autre (veuillez préciser)	14.62% 19
TOTAL	130

Résumé et analyse

- La grande majorité des répondants est actuellement inscrite à l'université ou au collège, ce qui laisse supposer qu'ils peuvent s'identifier à la réalité des étudiants-athlètes actifs de niveau postsecondaire. C'est normal, car ce questionnaire s'adressait spécifiquement à ce groupe démographique.

Q6 What university (if applicable) are you currently enrolled in (please specify city and province)? / À quelle université (si applicable) êtes-vous actuellement inscrit(e) (veuillez préciser la ville et la province)?

SCHOOL/ÉCOLE	DIV.	#
Université de Calgary	AB	13
Université Laval	QC	12
Université d'Ottawa	ON	11
Université Carleton	ON	10
Université McGill	QC	7
Université de Guelph	ON	7
Université Lakehead	ON	5
Université de Nipissing	ON	5
Université McMaster	ON	4
Université de l'Alberta	AB	4
Université de Toronto	ON	4
Université de la Colombie-Britannique	BC	4
UBC Okanagan	BC	2
Université Bishop	QC	2
ETS (Montréal)	QC	2
Université Sherbrooke	QC	2
UQTR	QC	2

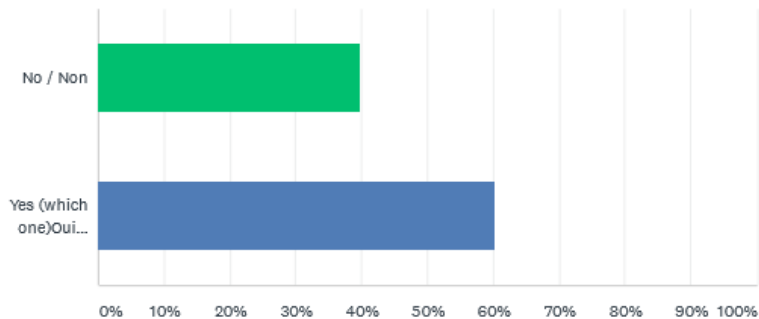
HEC	QC	1
Collège Heritage	ON	1
Université Laurentienne	ON	1
École Polytechnique (Montréal)	QC	1
Université de Waterloo	ON	1
TOTAL:		103

Résumé et analyse

- Près de la moitié des répondants qui fréquentent l'universités proviennent de quatre établissements : Université de Calgary, Université Laval, Université d'Ottawa et Université Carleton
- Dix-huit des 22 universités représentées se trouvent en Ontario ou au Québec

Q7 Are you currently a member of a university ski team, and if so which one? / Êtes-vous actuellement membre d'une équipe de ski universitaire et, si oui, laquelle?

Answered: 131 Skipped: 0



SCHOOL/ÉCOLE	
Rouge et Or (QC)	10
U Ottawa (ON)	13
McGill (QC)	7
U de Montréal (QC)	4
Université Bishops (QC)	2
Carleton U (ON)	10
U de Calgary (AB)	3
U de Toronto (ON)	3
U Augustana (AB)	1
U de Nipissing (ON)	5
U Lakehead (ON)	4
U de Guelph (ON)	5
Nordic Skate XC (?)	1
U de Waterloo (ON)	1
U McMaster (ON)	4
UBC (BC)	2

U Laurentienne (ON)	1
Total :	76

Résumé et analyse

- 60% des personnes interrogées sont actuellement membres d'une équipe de ski universitaire
- Les répondants provenaient principalement des équipes de ski de l'Université Laval, de l'Université d'Ottawa et de l'Université Carleton. Ceci confirme que la majorité des répondants proviennent du Québec et de l'Ontario et font partie d'une équipe de ski.
- 40% des répondants ne font pas partie d'une équipe de ski de niveau postsecondaire. On peut supposer qu'une équipe de ski n'existe pas dans l'établissement fréquenté par l'athlète ou que l'athlète n'est tout simplement pas membre de cette équipe.

Q8 Whether you are currently a member of a university ski team or not, which would be your preferred university to attend if it had a varsity xc ski team program (i.e. offering athletic and academic support)? / Que vous soyez actuellement member d'une équipe de ski universitaire ou non, quelle serait votre université de choix si elle avait un programme d'équipe universitaire de ski de fond (i.e. offrant un support sportif et académique)?

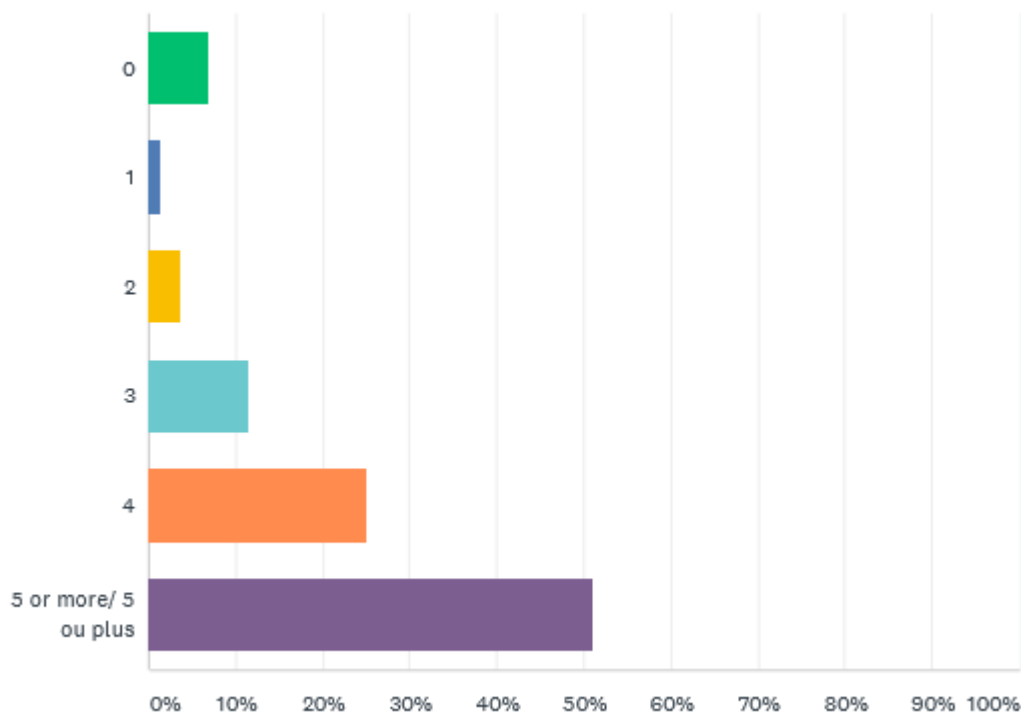
Équipe de ski universitaire de choix	
Ottawa	6
Calgary	10
Manitoba	1
NCAA	1
Queens	1
Laval	13
UQTR	2
UBC	1
McGill	7
U de Montréal	2
Bishops	1
Sherbrooke	2
Alberta	3
UBC Okanagan	6
UBC	13
Carleton	4
Saskatchewan	1
UNB	1
Toronto	1
Guelph	5
Lakehead	4
Nipissing	4
Dalhousie	2
McMaster	6
Harvard	1

UQAL	1
Ne sait pas	2

Résumé et analyse

- Les universités de Calgary, Laval et de la Colombie-Britannique ont obtenu le taux de réponse le plus élevé.
- Sur les trois, seule Laval propose actuellement un programme d'équipe de ski universitaire offrant un soutien scolaire et sportif.
- Les réponses combinées de UBC et de UBC Okanagan, ainsi que celles de l'Université de Calgary, indiquent que ces institutions sont très intéressées par un programme d'équipe de ski universitaire. Ces statistiques devraient leur être présentées afin d'encourager ces institutions à lancer des programmes universitaires pour les skieurs de haut niveau.
- En outre, le taux élevé de réponses pour l'Université de Calgary et l'Université de la Colombie-Britannique suggère une forte participation potentielle à une éventuelle série de courses de la conférence de l'Ouest U SPORTS.
- Outre ces quatre établissements privilégiés, la grande majorité des répondants ont choisi des universités situées en Ontario et au Québec. Ce choix est logique car ces deux provinces comptent un nombre d'universités plus important, une population plus importante et des divisions populeuses. Actuellement, l'Ontario est la seule province qui possède un circuit de ski universitaire bien établi et qui organise un championnat universitaire provincial officiel (SUO).

Q9 How many classes were you enrolled in for the Fall semester? / À combien de cours étiez-vous inscrit (e) à la session d'automne?

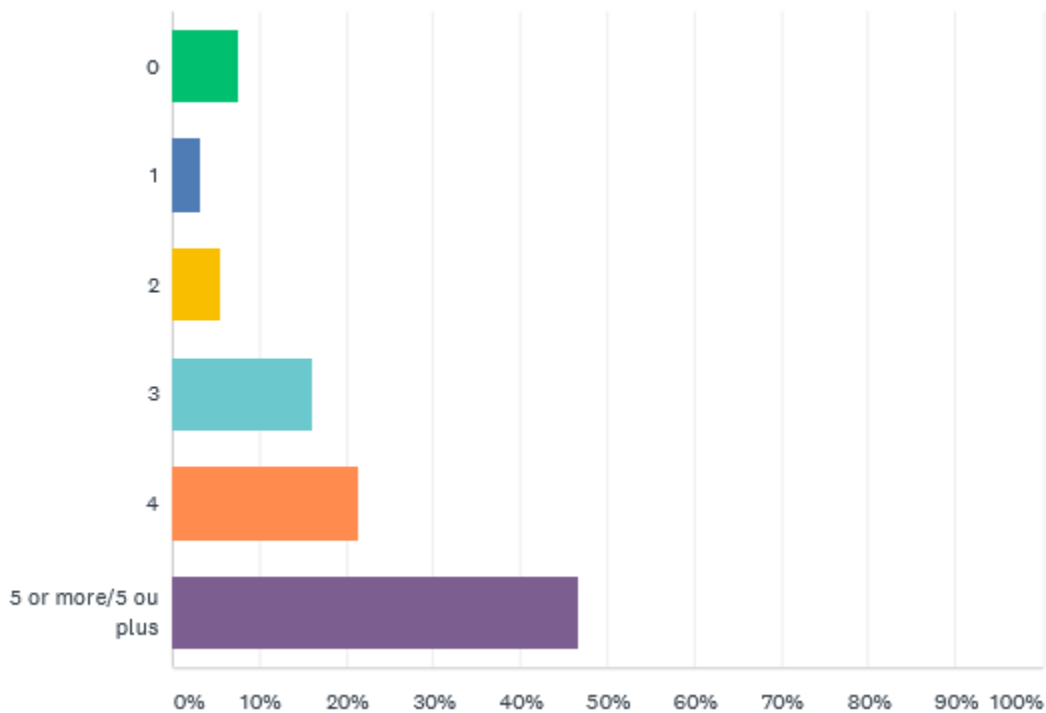


Résumé et analyse

- 88 % des répondants étaient des étudiants à temps plein à l'automne (suivant 3 cours ou plus).
- Le fait de suivre au moins trois cours peut être une condition pour bénéficier de bourses d'études, de l'admissibilité des athlètes, de prêts étudiants et pour accéder aux contributions à un RÉÉ.
- 51% des répondants prennent 5 cours ou plus, ce qui indique que de nombreux étudiants-athlètes ont

pour priorité de maintenir une charge de cours importante tout au long de l'année malgré les exigences importantes de l'entraînement et des courses au niveau indiqué à la question 2. Ceci peut suggérer que la majorité des étudiants-athlètes actuels donnent la priorité à l'école plutôt qu'à l'excellence sportive. Si c'est le cas, une étude plus approfondie des raisons devrait être entreprise afin d'identifier les moyens permettant aux athlètes d'opter en faveur d'une approche plus équilibrée.

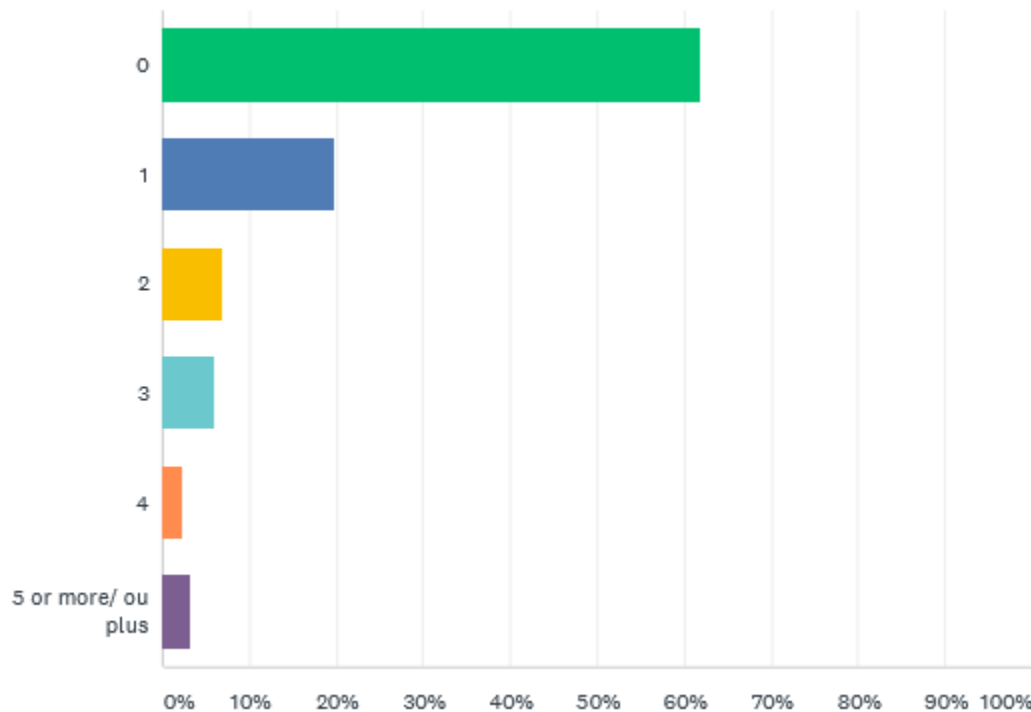
Q10 How many classes are you enrolled in for the Winter semester? / À combien de cours êtes-vous inscrit (e) à la session d'hiver?



Résumé et analyse

- 84 % des répondants ont suivi 3 cours ou plus au cours de la session d'hiver, soit seulement 4 % de moins que pour la session d'automne.
- Une forte proportion d'étudiants ayant indiqué qu'ils font également des courses, il est important de noter qu'ils n'ont pas réduit leur charge de cours de manière significative pendant les mois où les courses sont les plus nombreuses. Comme suggéré à la question 9, cela peut être dû au maintien des avantages associés à une charge de cours à plein temps.
- En raison de l'important investissement en temps nécessaire pour atteindre l'excellence à la fois dans le sport et à l'école et compte tenu du nombre de cours auxquels l'étudiant-athlète moyen est inscrit, il serait intéressant de recueillir et d'analyser des données sur la réussite réelle de ces étudiants-athlètes dans l'un ou l'autre domaine, et de déterminer de quelle manière l'un peut influencer l'autre de manière positive ou négative.

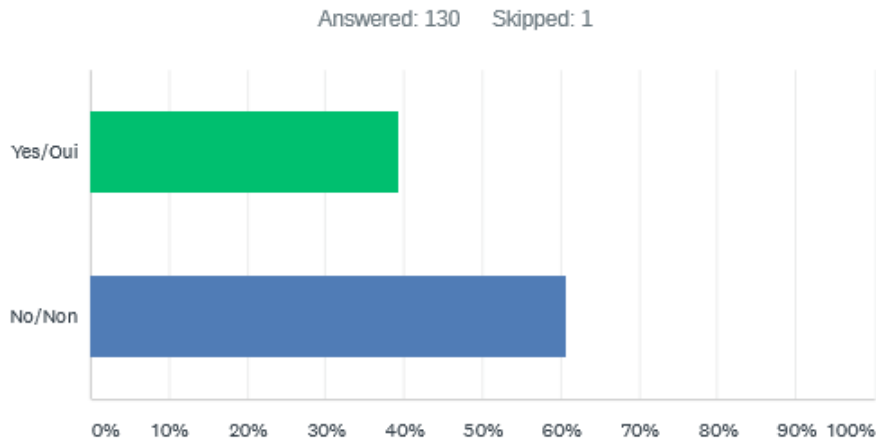
Q11 How many classes do you plan on enrolling in for the Summer semester? / À combien de cours prévoyez-vous vous inscrire à la session d'été?



Résumé et analyse

- Démontre que les étudiants suivent généralement un programme universitaire standard organisé en fonction des sessions d'automne et d'hiver, mais qu'une proportion importante d'étudiants-athlètes (38 %) suivent néanmoins un cours ou plus pendant l'été.
- Compte tenu du taux de réponse élevé des étudiants à plein temps pendant les sessions d'automne et d'hiver, on peut supposer que ceux qui suivent des cours pendant l'été le font pour respecter les délais académiques et la disponibilité des cours et pas nécessairement pour se libérer pendant la saison des courses d'hiver.

Q12 As a student-athlete, are the FISU Winter Games an important goal to you? / En tant qu'étudiant-athlète, les Jeux d'hiver de la FISU sont-ils un objectif important pour vous?

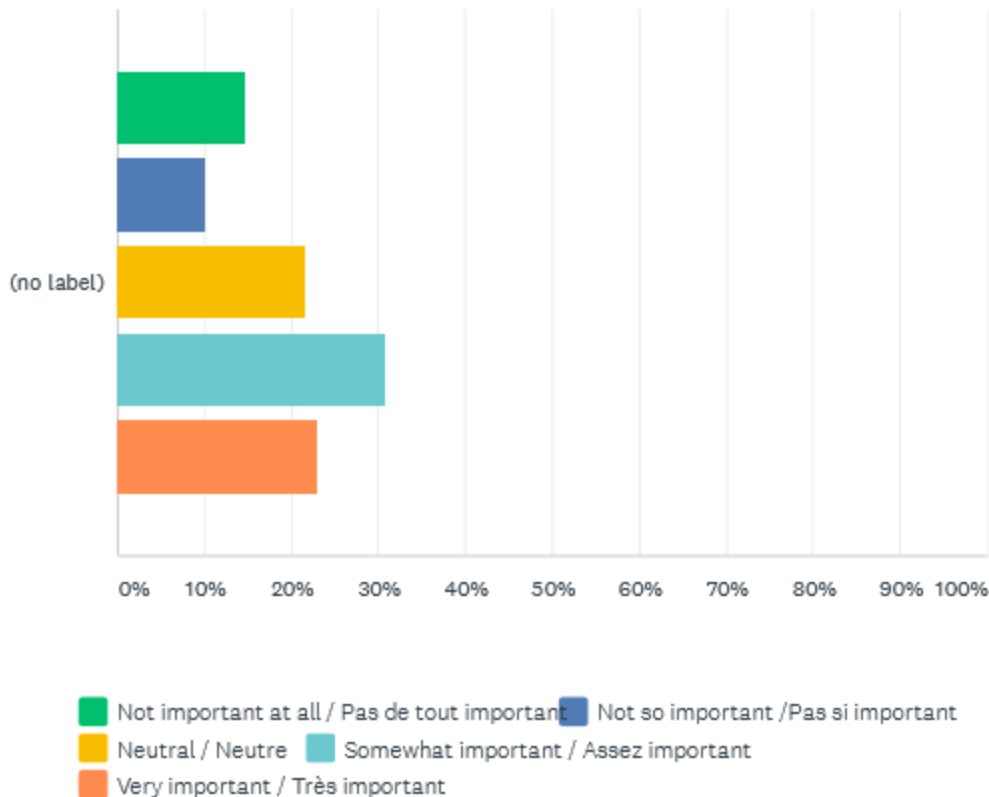


Résumé et analyse

- Les réponses sont assez partagées, privilégiant les Jeux de la FISU comme un objectif de moindre importance.
- Les personnes interrogées ont indiqué dans la dernière question du questionnaire qu'un facteur dissuasif de participation aux Jeux de la FISU est le coût du voyage, ainsi que le manque de soutien de la part de Nordiq Canada. Ces réflexions peuvent contribuer à ce que les Jeux de la FISU soient considérés comme un objectif de moindre importance.

Q13 As a student-athlete, how important are University athlete rankings to you on provincial and national racing series (including Nationals)? / En tant qu'étudiant-athlète, dans quelle mesure les classements des athlètes universitaires sont-ils importants pour vous en ce qui concerne les séries de courses provinciales et nationales? (Y compris les championnats canadiens)

Answered: 130 Skipped: 1



Résumé et analyse

- 54% des répondants ont indiqué que les classements des athlètes universitaires lors des événements est de *assez important* à *très important*
- Rétrospectivement, la notion d'être « neutre » sur la question est ambiguë. L'intention du choix des réponses proposées était de fournir une échelle claire allant de *Pas du tout important* à *Très important*. L'échelle aurait été plus précise en utilisant des termes tels que pas du tout important, pas si important, assez important, plutôt important et très important.
- En l'absence d'une interprétation claire de l'intention des répondants qui ont choisi la réponse « neutre », on peut supposer que ces répondants pensaient que les classements des athlètes universitaires étaient plus que « pas si important ». Si cette hypothèse est communément acceptée, cela voudrait dire qu'une bonne majorité des répondants estime que ces classements sont suffisamment importants pour ne pas négliger la démarche.

Q14 How important are the following aspects of a xc ski team program to you when considering what school to attend (please rate each of item)? / Dans quelle mesure les aspects suivants d'un programme d'équipe de ski de fond sont-ils importants pour vous lorsqu'il s'agit de déterminer l'école à fréquenter? (Veuillez évaluer chaque élément)

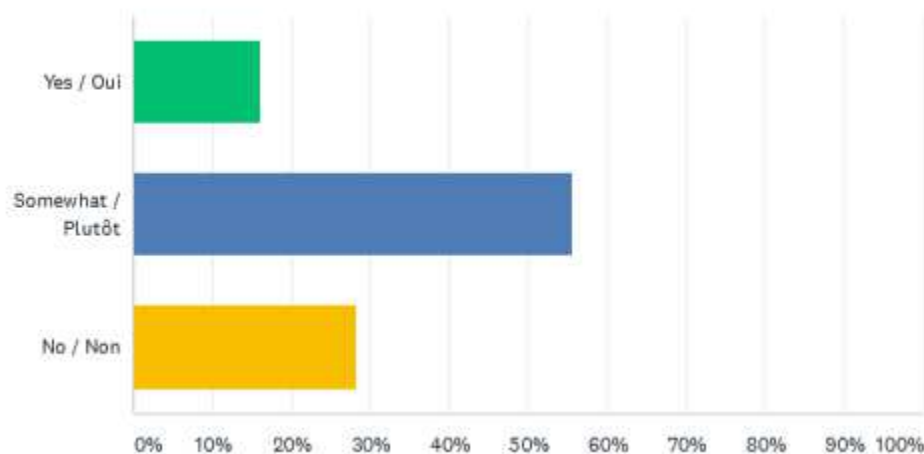
	NOT AT ALL IMPORTANT / PAS DU TOUT IMPORTANT	NOT SO IMPORTANT / PAS SI IMPORTANT	NEUTRAL / NEUTRE	SOMEWHAT IMPORTANT / ASSEZ IMPORTANT	VERY IMPORTANT / TRÈS IMPORTANT	TOTAL
The program having Varsity Status / Le programme ayant un statut d'équipe universitaire officielle	1.01% 1	9.09% 9	12.12% 12	42.42% 42	35.35% 35	99
Having a Full Time Head Coach / Bénéficier d'un entraîneur chef à temps plein	0.97% 1	4.85% 5	10.68% 11	29.13% 30	54.37% 56	103
Support for academic accommodations (deferring exams/academic scholarships etc) / Soutien pour les arrangements scolaires (report d'examens/bourses d'études, etc.)	0.00% 0	0.00% 0	2.06% 2	26.80% 26	71.13% 69	97
Number of races the team attends / Nombre de courses auquel l'équipe participe	4.08% 4	5.10% 5	12.24% 12	46.94% 46	31.63% 31	98
Attending the CCUNC National Championships / Participer aux championnats nationaux CCUNC	9.18% 9	14.29% 14	16.33% 16	32.65% 32	27.55% 27	98
Athletic Scholarships / Bourses pour les étudiants-athlètes	1.06% 1	9.57% 9	6.38% 6	39.36% 37	43.62% 41	94
Ability to take classes online or by correspondence / Possibilité de suivre des cours en ligne ou par correspondance	8.16% 8	15.31% 15	22.45% 22	32.65% 32	21.43% 21	98
School's proximity to quality xc ski/training facilities / La proximité de l'école par rapport à des installations de ski de fond et d'entraînement de qualité.	0.99% 1	1.98% 2	3.96% 4	30.69% 31	62.38% 63	101
Diversity of programs offered by the school / Diversité des programmes offerts par l'école	2.75% 3	5.50% 6	15.60% 17	35.78% 39	40.37% 44	109

Résumé et analyse

- Tous les éléments ont été jugés assez importants, mais les éléments les mieux classés ont été le soutien pour les arrangements scolaires et la proximité de l'école à des installations de ski/d'entraînement de qualité. Ceci est logique dans la mesure où l'accessibilité aux pistes et aux installations est importante lorsque les étudiants n'ont pas beaucoup de temps à consacrer aux déplacements pour l'entraînement. Cela joue en faveur des écoles qui sont déjà situées à proximité de pistes et d'installations d'entraînement de qualité.
- Le fait que le programme ait le statut d'*équipe universitaire* est également important, tout comme le fait d'avoir un *entraîneur à temps plein*. Un entraîneur à plein temps augmente la qualité et la prestation des programmes. Le *statut d'équipe universitaire* peut permettre d'augmenter le financement et la crédibilité du programme. Le statut d'équipe universitaire peut également permettre d'embaucher un entraîneur à plein temps grâce à un financement et un soutien accrus de la part de l'université.
- Les programmes qui offrent des *bourses d'études sportives* sont également souhaitables. Comme le ski et l'école sont coûteux, les bourses sportives contribuent à alléger le fardeau financier.
- Les programmes qui offrent des bourses d'études sportives sont également souhaitables. Comme le ski et l'école sont coûteux, les bourses sportives contribuent à alléger le fardeau financier.

- *Le soutien pour les arrangements scolaires* est considéré comme très important (report d'examen, bourses d'études, etc.). La plupart des étudiants-athlètes ayant une charge de cours complète pendant la saison des courses, il est logique que le report des examens et les arrangements soient considérés comme des facteurs importants pour que les étudiants-athlètes puissent assister aux compétitions.
- Les étudiants pensent aux aspects financiers lorsqu'ils envisagent de suivre un programme de ski de haut niveau.

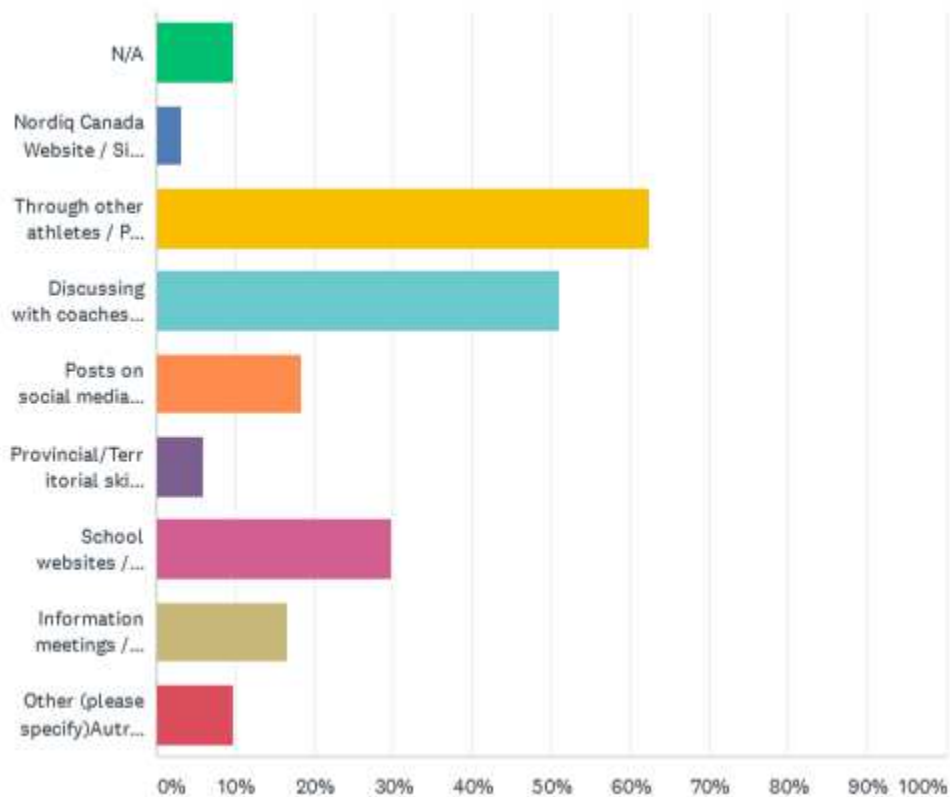
Q15 Do you feel like it is easy to inform yourself of the options available to combine skiing and post secondary education? / Croyez-vous qu'il est facile de vous informer sur les options qui s'offrent à vous pour combiner les études postsecondaires et le ski ?



Résumé et analyse

- 72% déclarent qu'il est plutôt facile de s'informer sur ce sujet, mais étant donné la source d'information privilégiée par les athlètes, la qualité et l'exactitude de cette information peuvent être mises en doute car elle semble provenir principalement du bouche à oreille des entraîneurs et autres athlètes.
- Près de 30% n'ont pas trouvé facile de se renseigner sur ce sujet, ce qui laisse entendre qu'il est nécessaire de continuer à améliorer la quantité d'informations sur les choix de programmes sportifs au niveau postsecondaire et à en assurer la diffusion.

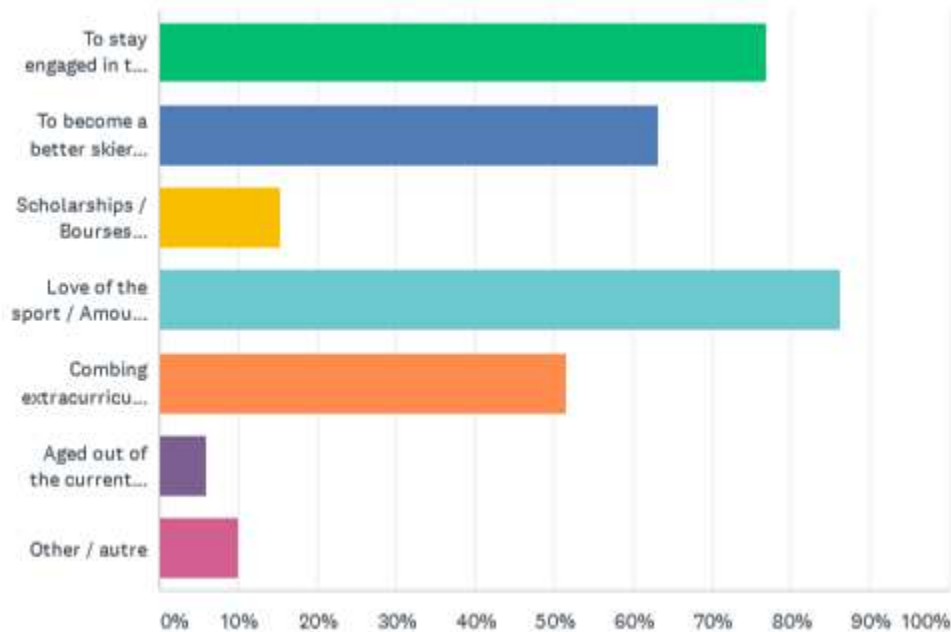
Q16 If applicable, how did you find information about combining skiing with education (select all that apply). / S'il y a lieu, comment avez-vous trouvé de l'information sur la possibilité de combiner le ski et les études? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent)



Résumé et analyse

- Les répondants ont trouvé des renseignements principalement auprès d'autres athlètes et lors de discussions avec des entraîneurs.
- Soit les ONS et les divisions de ski ne fournissent pas d'informations adéquates, soit les étudiants-athlètes ne vont pas chercher des informations auprès de ces organisations.
- Selon les réponses, les entraîneurs auraient intérêt à se renseigner sur les possibilités d'études et les universités à faire de la publicité et à fournir des informations sur leurs sites web.
- D'autres réponses portaient sur la recherche d'informations à travers des démarches personnelles et sur Internet.

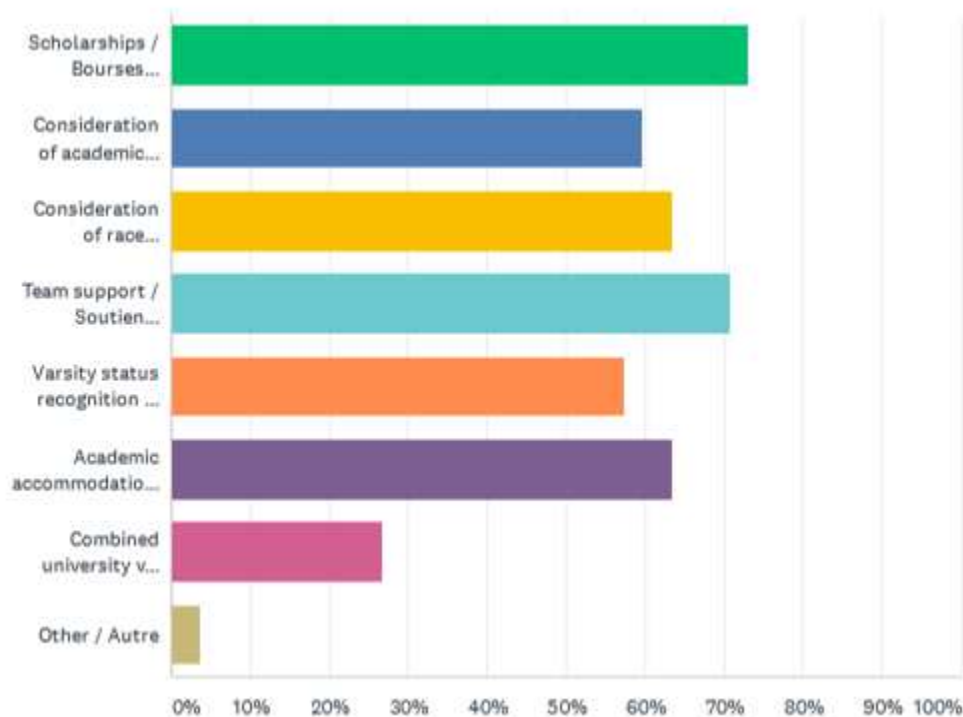
Q17 If applicable, why are you combining your skiing career with an education? Why is this important to you? Check all pertinent boxes. / Si applicable, quelles raisons vous motivent à combiner votre carrière de ski avec des études ? Pourquoi est-ce important pour vous ? Cochez toutes les cases pertinentes.



Résumé et analyse

- Les répondants combinent les études et une carrière de skieur pour *rester impliqué dans le sport*, pour *devenir un meilleur skieur*, pour l'amour du sport et pour *concilier les activités parascolaires avec les études afin de contribuer à leurs futures ambitions*
- 86,15% ont indiqué qu'ils font du ski et des études par amour du sport. Cette population est donc constituée de grands ambassadeurs du ski de fond, puisqu'ils apprécient ce sport.
- Un entraîneur à plein temps pourrait être utile pour mieux aider les étudiants-athlètes à atteindre leurs objectifs de devenir de meilleurs skieurs.
- D'autres réponses ont évoqué la nécessité de se doter d'un plan après le ski et de combiner les études et la carrière de skieur pour se préparer à une carrière après le ski.
- Les répondants ont également indiqué qu'il n'y a pas beaucoup de possibilités et de financement pour les skieurs au Canada. Ils considèrent donc l'éducation comme une bonne alternative.
- Les autres thèmes abordés sont un équilibre de vie et la santé mentale.

**Q18 What would facilitate the balance of ski racing and your academic endeavours?
Select all that apply/ Qu'est-ce qui faciliterait la conciliation entre le ski de
compétition et vos projets académiques? Cochez toutes les réponses pertinentes.**



Résumé et analyse

- Les réponses étaient réparties de manière égale.
- La question sur le *modèle universitaire combiné* versus le *modèle de club* a pu être trompeuse, car les deux peuvent fonctionner ensemble et ne devraient pas se faire concurrence.
- De plus, il a été noté que le fait de combiner les clubs locaux avec les universités permet de maintenir des équipes plus grandes et plus compétitives. Cette réponse traite de la question du modèle universitaire combiné université versus le modèle de club mais mérite d'être précisée en raison de la nature ambiguë de la question initiale.
- Les sujets de l'argent et de la planification et des arrangements scolaires sont ressortis une fois de plus.
- La reconnaissance du statut d'équipe universitaire est toujours considérée comme une priorité.
- La question de l'horaire des courses est également importante, comme l'indiquent d'autres commentaires/suggestions concernant les conflits d'horaires entre les courses et les examens. Cela étant dit, cela va de pair avec les arrangements scolaires et les horaires.
- Parmi les autres sujets abordés, citons : des frais d'inscription moins élevés, un minimum de déplacements et une reconnaissance de U SPORTS.

Q19 Other comments/suggestions on facilitating the combination of ski racing and postsecondary education in Canada? / Autres commentaires ou suggestions pour faciliter la conciliation du ski de compétition et de l'éducation postsecondaire au Canada?

Les commentaires peuvent être regroupés en trois catégories : L'importance de développer et de reconnaître le volet de ski de compétition dans les établissements postsecondaires, le statut U SPORTS et le soutien pour les Jeux de la FISU.

1. Programmes de ski postsecondaires

Les étudiants-athlètes ont souligné à plusieurs reprises l'importance de développer et d'accroître les compétitions de ski de niveau postsecondaire.

En voici quelques éléments :

- Développer de meilleurs programmes de courses et de compétitions universitaires, en particulier dans l'Ouest du Canada.
- Créer des circuits de course universitaires régionaux
- Une désignation de ligue signifie que les écoles couvriront une plus grande partie des coûts pour les athlètes. (Par exemple, plus de courses désignées par le SUO, pas seulement les championnats).
- Les répondants ont souligné la nécessité pour les entraîneurs de soutenir et de créer des opportunités pour les étudiants-athlètes.
- Augmenter la visibilité des courses postsecondaires dans les communications des ONS et des divisions.

2. Statut U SPORTS

- Les répondants ont également souligné la pertinence d'obtenir le statut U SPORTS, qui permet à certaines équipes de ski universitaires d'obtenir le statut d'équipe universitaire officielle. Cette condition pourrait s'accompagner de meilleures possibilités de financement pour les équipes de ski universitaires.

**NB - Au début du mois d'avril 2020, Nordiq Canada a déposé une demande auprès de U SPORTS (l'organisme national régissant le sport universitaire au Canada) afin d'obtenir la reconnaissance officielle de U SPORTS pour la saison 2021-2022.

3. Jeux de la FISU

- Demande de soutien financier auprès de l'ONS pour les athlètes et les entraîneurs participant aux Jeux de la FISU.
- Recommandation d'ajouter les Jeux de la FISU aux critères de sélection des équipes nationales de ski et de la Coupe du monde.

En résumé, les étudiants-athlètes ont souligné à plusieurs reprises qu'il est possible de concilier les études avec la course et l'entraînement. Les étudiants-athlètes ont exprimé leur frustration d'être considérés comme des « demi-athlètes », ainsi que de voir le parcours étudiant-athlète négligé ou ignoré. Des recommandations ont été formulées pour que Nordiq Canada et ses divisions travaillent à mieux soutenir et valider le ski universitaire en tant que cheminement viable par le biais d'un soutien financier, de communications, du développement de circuits de course régionaux et de la reconnaissance. Les étudiants-athlètes sont d'importants ambassadeurs du sport et ne veulent pas être oubliés.